

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Основными целями дисциплины (модуля) «История социальной работы» является достижение следующих образовательных результатов:

- сформировать у обучающихся системное представление о месте истории социальной работы в системе гуманитарного знания;
- проанализировать исторические аспекты становления и развития социальной работы в России и зарубежных странах;
- сформировать у обучающихся целостное и ценностное отношение к исторической практике защиты и поддержки социально уязвимых категорий населения, выработанной в мировом пространстве;
- способствовать формированию у обучающихся знаний о становлении социальных технологий и технологий социальной работы, а также практике их применения на различных этапах развития отечественной социальной работы в процессе будущей профессиональной деятельности

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История социальной работы» (Б1.О.07) входит в модуль «Обязательные дисциплины».

Настоящий учебный курс является самостоятельной дисциплиной (модулем), он дает возможность исследовать различные сферы общественной жизни и позволяет быть аналитиком в области изучения общественного мнения, государственного и муниципального управления, маркетинговых кампаний, политических технологий.

Дисциплина (модуль) «История социальной работы» предусматривает изучение основных понятий исторически определенных социальных систем, структур, элементов и условий их существования, а также социальных процессов, механизмов действия и форм их проявления в деятельности личностей, больших и малых социальных групп.

Изучению данной дисциплины предшествуют «Социальное обслуживание молодежи», «Теория социальной работы», «Социология социальной работы», «Технология социальной работы».

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для прохождения производственной преддипломной практики.

Освоение дисциплины (модуля) является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие

трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Трудовые действия:

- организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;

- использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;

- проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью;

- разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях;

- планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональная:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

профессиональная:

ПК-7. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория общепрофессиональных компетенций – Анализ и оценка профессиональной информации					
ОПК-2. Способен описывать	ИД-1ОПК-2Анализирует и обобщает	Не может анализировать	Допускает ошибки при анализе и	Достаточно успешно анализирует	Уверенно анализирует и обобщает

социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации	профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	обобщении профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
и, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД-2ОПК-2Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Не может описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Допускает ошибки при описании социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	Достаточно успешно описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Уверенно описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения	ИД-1ПК-7 Осуществляет проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	Не может осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	Допускает ошибки при осуществлении проведения основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	Достаточно успешно осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	Уверенно осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы

я внимания общества к актуальны м социальны м проблемам, информиро вания населения о направлени ях реализаци и перспектив ах развития социальной работы	ИД-2пк-7. Применяет различные методы подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирован ия населения о направлениях реализации перспективах развития социальной работы	Не может применять различные методы подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирован ия населения о направлениях реализации перспективах развития социальной работы	Допускает ошибки в применении различных методов подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирован ия населения о направлениях реализации перспективах развития социальной работы	Достаточно успешно применяет различные методы подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирован ия населения о направлениях реализации перспективах развития социальной работы	Уверенно применяет различные методы подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирован ия населения о направлениях реализации перспективах развития социальной работы
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы;
- **уметь:**
 - осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
 - описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
 - готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам,
 - информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
- **владеть:**
 - анализом и обобщением профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,
 - приемами анализа концепций и актуальных подходов в профессиональной деятельности

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и

формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-2	ПК-7	Общее количество компетенций
Раздел 1. Основы истории социальной работы	Ч	Ч	2
Тема 1 Архаический и филантропический периоды социальной помощи	Ч	Ч	2
Тема 2 Социальная помощь в средневековой Европе	Ч	Ч	2
Тема 3 Развитие социальной помощи на Руси (Х - пер. пол. XVII вв.)	Ч	Ч	2
Тема 4. Социальная помощь за рубежом в период капиталистических отношений XVII-XIX вв.	Ч	Ч	2
Тема 5 Становление системы общественного признания в России (втор. пол XVII-пер. пол. XIX вв.)	Ч	Ч	2
Тема 6. Общественное признание и благотворительность в России (втор. пол. XIX-нач. XX вв.).	Ч	Ч	2
Тема 7. Социальная работа в советский постсоветский период	Ч	Ч	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ак. часов.

4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения 3 семестр	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 5 курс, зимняя сессия	по заочной форме обучения 5 курс, летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины	72		36	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	32	10	24
Аудиторные занятия, из них	24	32	10	24

лекции	12	16	4	10
практические занятия	12	16	6	14
лабораторные работы				
Самостоятельная работа, в т.ч. реферат	48	40	26	75
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	10	8		
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	8	10	25
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	10	8	10	25
выполнение индивидуальных заданий	10	8	6	25
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	8		
Контроль				9
Вид итогового контроля		Зачет		Экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1. Основы истории социальной работы.			ОПК-2, ПК -7
1	1.1 Архаический и филантропический периоды социальной помощи	4	2	ОПК-2, ПК -7
2	1.2. Социальная помощь в средневековой Европе	4	2	ОПК-2, ПК -7
3	1.3 Развитие социальной помощи на Руси (X - пер. пол. XVII вв.)	4	2	ОПК-2, ПК -7
4	1.4. Социальная помощь за рубежом в период капиталистических отношений XVIII-XIX вв.	4	2	ОПК-2, ПК -7
5	1.5 Становление системы общественного признания в России	4	2	ОПК-2, ПК -7

	(втор. пол XVII-пер. пол. XIX вв.)			
6	1.6. Общественное признание и благотворительность в России (втор. пол. XIX-нач. XX вв.).	4	2	ОПК-2, ПК -7
7	1.7. Социальная работа в советский и постсоветский период	4	2	ОПК-2, ПК -7

4.3.Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	1.1 Архаический и филантропический периоды социальной помощи	4	2	ОПК-2, ПК -7
2	1.2. Социальная помощь в средневековой Европе	4	2	ОПК-2, ПК -7
3	1.3 Развитие социальной помощи на Руси (Х - пер. пол. XVII вв.)	4	2	ОПК-2, ПК -7
4	1.4. Социальная помощь за рубежом в период капиталистических отношений XVIII-XIX вв.	4	2	ОПК-2, ПК -7
5	1.5 Становление системы общественного признания в России (втор. пол XVII-пер. пол. XIX вв.)	4	4	ОПК-2, ПК -7
6	1.6. Общественное признание и благотворительность в России (втор. пол. XIX-нач. XX вв.).	4	4	ОПК-2, ПК -7
7	1.7. Социальная работа в советский и постсоветский период	4	4	ОПК-2, ПК -7

4.4.Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.5.Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	28	35
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	30	35
	выполнение индивидуальных заданий	20	31
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	
	Контроль		

Итого	98	101
-------	----	-----

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попов Н.М. История социальной работы: Учебно-методический комплекс для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск,2020.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы истории социальной работы.

Тема 1. Архаический и филантропический периоды социальной помощи

Милосердие восточных славян. Зарождение у восточных славян представлений о благотворительности в догосударственный период. Свидетельства чужеземцев о восточных славянах (V-VIII вв.).

Истоки милосердия восточных славян. Крестьянская община (мир): ее сущность и черты. Формы общинной взаимопомощи. Хозяйственные виды помощи. Благотворительность и религиозные верования. Принцип служения ближнему.

Священные книги о правилах жизни идеального человека: жертвенная любовь, даяние и воздаяние, милосердие и гостеприимство, прощение и примирение. Положения о благотворительности и призрении в правовых документах Вавилона, Древней Индии и Древнем Китае. Филантропическая деятельность в Древней Греции. Граждане как объект социальной помощи. Возникновение государственной (властной) социальной помощи.

Основные виды поддержки свободных граждан, развитие благотворительных традиций в городах-полисах. Меценатство. Сущность, цели и последствия спартанского воспитания. Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме. Социальная политика «хлеба и зрелиц» в Древнем Риме: назначение и цель.

Нищенство и проституция как социальные проблемы древнеримского общества. Регламентация семейно-брачных отношений в Римском праве. Римское право о проблемах усыновления и попечительства. Виды усыновления, правила и объекты усыновления. Формы опеки. Институты опеки и кураторства по Римскому праву

Тема 2. Социальная помощь в средневековой Европе Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV вв.)

Крушение Римской империи. Упадок Европы в V-VIII в. и усиление роли влияния христианской церкви. Формирование нового феодального порядка и его социальные черты. Роль церкви в формировании системы призрения. Основные функции церкви в условиях ослабления государственности. Социальная программа церкви: идеализация бедности и нищенства. Цель милостыни и правила ее подачи.

Образование благотворительных монашеских орденов, специализация их социальной помощи. Открытие больниц и приютов религиозными братствами. Проблема голода и эпидемий. Голод и эпидемии в период раннего и классического средневековья.

Роль церкви и государства в оказании помощи нуждающимся группам населения. Деятельность благотворительных орденов, их специализация в деле помощи нуждающимся.

Появление санитарного законодательства, устройство монастырских госпиталей. Западная Европа в период разложения феодализма. Кризис церковно-монастырской системы призрения.

Эволюция взглядов христианской церкви на проблему нищенства. Государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством. Создание системы работных домов, особенности работных домов как изоляторов и функции системы изоляции (изъятие изгоев из общества и использование бесплатной рабочей силы). Изменение роли и функций лепрозориев как изоляторов. Регламентация проституции.

Основные цели и черты системы изоляции нуждающихся.

Тема 3. Развитие социальной помощи на Руси (Х - первая половина XVII вв.)

Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Христианские заповеди: о любви к ближнему, о милостыне, о признании и их отражение в первых законодательных актах Киевской Руси. Устав Владимира 996 года о признании нищих, больных, странников и вдов. Церковно-монастырская благотворительность и основные тенденции ее развития. Развитие княжеской благотворительности.

Место «нищелюбия» в благотворительности киевских князей. Основные формы княжеского признания. Владимир Мономах об основных правилах поведения князя в обществе. («Духовная к детям»): покаяние, милостыня.

Особенности княжеской благотворительности в Древней Руси (личностный характер, отсутствие системы мер государственной помощи). «Нищелюбие» и человеколюбие: общее и различное. Феномен нищенства и «нищелюбия» на Руси. Зарождение профессионального нищенства. Постепенная формализация милостыни.

Юродство как особый социально - духовный феномен. Новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Причины отсутствия законотворчества на Руси до конца XV в. (раздробленность, монгольское иго). Судебник 1497 г. Ивана III о признании. Необходимость принятия мер по признанию нищих. Судебник Ивана Грозного 1550 г. о регламентации признания людей церкви в монастырях, о праве церковных судов осуществлять судопроизводство над людьми церкви.

Изменение отношения к нищенству. Рекомендации Стоглавого Собора русской церкви 1551 г. о необходимости регулирования дела признания со стороны государства, разделения нищих по разрядам нуждающихся. Выкуп и помощь пленным. Голод 1601-1603 гг. и его влияние на организацию государственной помощи бедствующему населению. Оживление церковно-монастырской благотворительности в период «смутного времени». Появление частной благотворительности

Тема 4. Социальная помощь за рубежом в период капиталистических отношений XVIII-XIX вв.

Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы признания. Теория естественных прав и ее влияние на сферу признания. Свобода передвижения в социальном пространстве как основная форма благотворительности.

Коммунализация медицинской помощи и появление участковых врачей. Реформирование системы изоляции во второй половине XVIII в. во Франции: введение судебного надзора за деятельностью работных домов и создание сети психиатрических клиник.

Реформа уголовного законодательства и создание пенитенциарной системы. Буржуа и пролетарии в XIX в. Появление социального законодательства. Положение рабочего класса в условиях промышленной революции конца XVIII - первой половины XIX вв.

Эксплуатация женского и детского труда. Появление радикальных социальных теорий (марксизм): причины и последствия. Теории классового мира и сотрудничества. Влияние Парижской Коммуны на реформирование социальных отношений и социальную политику буржуазных государств во второй половине XIX в. Зарождение социального законодательства в Англии, Германии и Великобритании.

Создание «карцерной» системы социальной помощи в странах Западной Европы. XIX в. «Канцерная» системы социальной помощи: особенности и условия функционирования. Появление специализированных благотворительных заведений: колонии для несовершеннолетних правонарушителей, домов для детей-сирот, рабочие школы для уличных детей, детские сады, заведения для детей инвалидов. Реформа народного образования во Франции.

Оживление частной и общественной благотворительности во второй половине XIX в. Эльберфельдская система социальной помощи (Германия). «Армия спасения»: основные принципы и направления деятельности.

Тема 5. Становление системы общественного призрения в России (вторая половина XVII- первая половина XIX вв.)

Становление системы государственного призрения. Соборное уложение 1649 г. о выкупе пленных. Создание Полоняничного приказа. Проект государственного призрения Федора Алексеевича 1682 г. Частная благотворительность.

Реформирование системы призрения в период правления Петра I. Основные направления реформирования системы социальной помощи при Петре I: организация богаделен и больниц; создание сети сиротских приютов и борьба с детской безнадзорностью; борьба с профессиональным нищенством и с «нищелюбием»; создание сети «смирительных» и «прядильных домов», поиски источников финансирования системы призрения.

Создание централизованной системы надзора за нищими. Особенности социальной политики и практики в эпоху «дворцовых переворотов». Развитие системы государственного призрения в эпоху Екатерины II Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II и ее влияние на развитие системы призрения. Реализация филантропических идей И.И. Бецкого Манифест 1763 г. о назначении, целях и структуре воспитательных домов. Отличия воспитательных домов от сиротских приютов. Создание Приказов общественного призрения 1775 г.,

Основные принципы и задачи деятельности, особенности финансирования и источники средств. Деятельность приказов в развитии территориальных институтов помощи. Меры по борьбе с нищенством и проституцией. Состояние и тенденции развития системы государственного призрения в первой половине XIX в. Рост формализма в работе приказов и мелочной опеки со стороны МВД.

Деятельность В.С. Кочубея по регламентации работы приказов. Правила 1823 г. о внутреннем устройстве заведений призрения. Создание «Благодетельного общества» 1802 г. Структура, особенности управления и финансирования. Императорское

Человеколюбивое общество (1812 г.): задачи, основные направления деятельности.

Итоги благотворительной деятельности общества за сто лет существования. Создание Ведомства учреждений императрицы Марии. Направления деятельности Ведомства, источники финансирования, система управления. Отличительные черты социальной деятельности полуофициальных благотворительных обществ. Систематическая частная благотворительная деятельность. Милосердие Ф.И. Гааза. В.Ф. Одоевский как филантроп «по призванию». Деятельность Общества посещения бедных (1846-1855).

Тема 6. Общественное призрение и благотворительность в России (вторая половина XIX- начало XX вв.)

Развитие системы общественного призрения. Кризис «приказной» системы призрения. Учреждение земского и городского самоуправления и передача им функций призрения в 1860-70-е гг. XIX в. Основные направления развития земской системы призрения. Особенности социальной работы органов городского управления. Создание и особенности деятельности городских попечительств о бедных в Москве в 1894 г. Итоги внедрения системы рационального призрения в России. Общественное призрение военнослужащих и членов их семей.

Создание и особенности функционирования Российского общества Красного Креста (1876 г.), благотворительных комитетов (Александровский, Скобелевский). Создание и деятельность Попечительства о домах трудолюбия и работных домах (1895 г.). Общественные работы как форма помощи пострадавшим период народных бедствий.

Создание и деятельность Попечительства императрицы Марии Александровны о слепых 1881 г. и Попечительства императрицы Марии Федоровны о глухонемых 1898 г. Развитие общественной и частной благотворительности: количественные и качественные изменения. Выдающиеся благотворители России.

Меценатское движение в России как результат экономического и культурного развития общества. Система непрерывного признания детей – сирот в столичных воспитательных домах, проблемы патронатного воспитания сирот. Достижения в сфере признания увечных детей. Реабилитация несовершеннолетних нищих и правонарушителей в воспитательно-исправительных приютах и колониях. Особые детские суды. Назначение и принципы деятельности «Учреждения святой Марии Магдалины». Формы профессиональной подготовки подростков неимущих родителей. Создание и деятельность обществ помощи нуждающимся студентам в условиях платного высшего образования. Оживление церковного признания. Учреждение домов трудолюбия в Кронштадте. Иоанн Кронштадтский. Основные направления деятельности церковных православных братств (1864 г.)

Создание приходских попечительств о бедных при православных церквях. Борьба с пьянством в России. Усиление роли государства в сфере признания. Социальное законодательство. Социальное страхование, организация взаимопомощи рабочих. Объединительное движение социальных работников России. Съезды деятелей по общественному и частному признанию 1910 и 1914 гг.: основные вопросы и итоги. Работа по составлению нового Устава об общественном признании 1912 г.: его особенности и основные положения.

Обострение социально-экономических противоречий в начале XX века. Общественно-политические организации и их социальные программы. Государственная дума и новые социальные проекты (комиссия К.К. Грота по пересмотру законов о бедных и др.) Первая мировая война и милосердное движение. Общины сестер милосердия и организация помощи пострадавшим воинам. Трезвенное движение. Временное правительство (март-октябрь 1917 г.): социальные проекты и практика. Особенности и итоги развития системы признания в дореволюционной России. Политика государств в области социальных отношений.

«Великая депрессия» 1929-33 гг. и ее влияние на социальную политику в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и доктрина «ответственности государства за судьбы своих граждан». Основные принципы, направления, противоречия социальной помощи в послевоенной Европе. Причины возникновения теории социальной работы. Диагностическая и функциональная школы социальной работы: общее и особенное. Современные концепции социальной работы (системно-теоретический подход, концепция социального действия, концепция социальных сетей). «Американская» и «европейская» модели социальной работы: общие и отличительные черты.

Тема 7. Система социального обеспечения в советский и постсоветский период

Формирование системы социального обеспечения в 1917-1949 гг. Новое государственное устройство, изменения в социальной структуре общества. Социальные проблемы страны в условиях гражданской войны. Создание Наркомата признания (ноябрь 1917 г.) и ликвидация прежних государственных, общественных и частных благотворительных учреждений. Реорганизация Наркомата социального обеспечения (НКСО) апрель 1918 г. Положение «О социальном обеспечении трудящихся» (1918 г.)

Виды и условия оказания государственной социальной помощи нуждающимся. Декрет «О социальном обеспечении при безработице» 1921 г. Осуществление принципа «классовой трудовой» помощи. Меры по борьбе с детской беспризорностью. Трудоустройство инвалидов. Расширение функций НКСО в 1930-40-е гг. (пенсионное обеспечение по старости; врачебно-трудовые экспертные комиссии (ВТЭК); организация санаторно-курортной сети). Ужесточение борьбы с проявлениями социальной патологии.

Развитие социального страхования.

Общественные организации в системе социального обеспечения. Социальная политика большевиков и ее трагические последствия. Социальная работа в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Особенности социальной работы в экстремальных условиях войны. Социальные последствия Великой Отечественной войны. Преобразование системы управления социальным обеспечением.

Создание министерства социального обеспечения (1949 г.). Развитие социального обеспечения и социального страхования в 1950 -80 -е гг. Закон 1956 г. о государственных пенсиях: правила определения размера пенсий; надбавки к пенсиям; льготы при получении пенсий. Расширение функций министерства социального обеспечения (1961 г.). Виды пособий и условия их получения. Закон о пенсиях и пособиях членам колхозов. (1964 г.). Основные принципы и направления социального обеспечения в СССР. Структурный кризис 1970-начала 1980-х гг. и его влияние на проблемы социального обеспечения. Становление системы социальной защиты населения в РФ.

Причины реформирования системы социального обеспечения. Создание Министерства социальной защиты РФ (1991): его основные задачи и функции. Формирование концепции социальной защиты населения. Становление системы социальной защиты. Система мер социальной защиты ветеранов Великой Отечественной войны и военнослужащих, пострадавших в военных действиях и членов их семей. Государственные программы по решению социальных проблем различных категорий нуждающихся и проблемы их реализации. Организация подготовки социальных работников. Негативные социальные тенденции в российском обществе: устойчивый рост первичной инвалидности, сохранение безработицы трудоспособного населения и детской безнадзорности и беспризорности. Теоретическая разработка вопросов социальной работы. Отечественное законодательство в сфере благотворительной деятельности. Возрождение церковной и частной благотворительности.

Причины реформирования системы социального обеспечения. Создание Министерства социальной защиты РФ (1991): его основные задачи и функции. Формирование концепции социальной защиты населения. Становление системы социальной защиты. Система мер социальной защиты ветеранов Великой Отечественной войны и военнослужащих, пострадавших в военных действиях и членов их семей.

Государственные программы по решению социальных проблем различных категорий нуждающихся и проблемы их реализации. Организация подготовки социальных работников. Негативные социальные тенденции в российском обществе: устойчивый рост первичной инвалидности, сохранение безработицы трудоспособного населения и детской безнадзорности и беспризорности. Теоретическая разработка вопросов социальной работы. Отечественное законодательство в сфере благотворительной деятельности. Возрождение церковной и частной благотворительности. Форма проведения занятий:

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные технологии образования: технологии личностно-ориентированного образования, технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейстехнология, технология создания интеллект-карт, технология проведения учебной дискуссии, тренинговые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Оценочные средства дисциплины(модуля)

6.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «История социальной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Раздел 1. Основы истории социальной работы.	ОПК-2, ПК-7	Тестовые задания	100
			Темы рефератов	20
			Вопросы к экзамену	40

6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов при изучении истории социальной работы как учебной дисциплины: цель, задачи, предмет и объект изучения. ОПК-2, ПК-7
2. Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов при изучении периодизации истории социальной работы за рубежом и в России. ОПК-2, ПК-7
3. Милосердие, благотворительность, меценатство, филантропия: понятие, содержание. ОПК-2, ПК-7
4. Архаический период социальной помощи. ОПК-2, ПК-7
5. Филантропический период в истории социальной работы. ОПК-2, ПК-7
6. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции и Древнем Риме. ОПК-2, ПК-7
7. Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов при изучении острейших социальных проблем средневековой Европы (голод, эпидемии, нищенство), попытки их решения. ОПК-2, ПК-7
8. Исторические традиции милосердия восточных славян. ОПК-2, ПК-7
9. Христианство и его роль в развитии благотворительности. ОПК-2, ПК-7
10. Традиции и формы социальной помощи в крестьянской общине.
11. Развитие княжеской благотворительности в Древней Руси и ее основные черты. ОПК-2, ПК-7
12. Формирование светской социальной помощи в Европе в XVI- начале XVII вв. ОПК-2, ПК-7
13. Законодательное закрепление социальных функций государства и церкви в России X-XVII вв. ОПК-2, ПК-7
14. Церковно-монастырское призрение на Руси: содержание, причины развития ОПК-2, ПК-7
15. Преобразования Петра I в сфере призрения. ОПК-2, ПК-7
16. Век Просвещения и реформирование системы призрения в Европе во второй половине XVIII. ОПК-2, ПК-7
17. Формирование системы государственного призрения в России во второй половине XVIII века. ОПК-2, ПК-7
18. Институционализация практики социальной работы в России в пер. пол. XX века. ОПК-2, ПК-7
19. Нищенство как социальное явление. Эволюция форм и методов борьбы с ним. ОПК-2, ПК-7
20. Создание канцерной системы призрения в странах Европы в первой половине XIX в. и ее особенности. ОПК-2, ПК-7
21. Общественная благотворительность в первой половине XIX века. Особый статус

- Императорского Человеколюбивого общества и Мариинского ведомства. ОПК-2,ПК-7
22. Российское земское движение и социальная помощь сельскому населению. ОПК-2, ПК-7
23. Деятельность земских органов управления в сфере здравоохранения и народного образования. ОПК-2,ПК-7
24. Деятельность органов городского управления России в социальной сфере. ОПК-2, ПК-7
25. Эльберфельдская система социальной помощи и российский опыт рационального признания. ОПК-2, ПК-7
26. Создание и деятельность Российского общества Красного креста. ОПК-2,ПК-7
27. Частная благотворительность во второй половине XIX в. Основные тенденции ее развития. ОПК-2,ПК-7
28. Социальная помощь пострадавшим в период войн и народных бедствий в России, СССР. ОПК-2,ПК-7
29. Трудовая помощь как направление социальной работы в России. ОПК-2,ПК-7
30. Российская система детского признания в дореволюционной России. ОПК-2,ПК-7
31. Исторический опыт признания нищенствующих детей и несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX-нач. XX вв. ОПК-2,ПК-7
32. Социальная защита детей-сирот в пореформенной России 1864-1917 гг.
- 33.Исторический опыт социальной защиты военнослужащих в России, в СССР. ОПК-2, ПК-7
34. Социальное законодательство в США и странах Западной Европы в конце XIX-начале XX вв. ОПК-2,ПК-7
35. Рабочее законодательство России втор. пол. XIX-нач. XX вв. ОПК-2,ПК-7
36. История становления социального страхования. ОПК-2,ПК-7
37. Формирование основ системы социального обеспечения в октябрь 1917-49 гг. вСССР.
38. Опыт преодоления беспризорности детей в СССР. ОПК-2,ПК-7
39. Развитие системы социального обеспечения в 50-80-х гг. XX века. ОПК-2,ПК-7
40. Социальная работа в постсоветской России: основные направления и проблемы. ОПК-2,ПК-7

6.3.Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
-----------------------------	---------------------	----------------------------------

<p>Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»</p>	<p>Отлично знает основные работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; Отлично умеет -осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов -описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов -готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, -информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Свободно владеет -анализом и обобщением профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне, -приемами анализа концепций и актуальных подходов в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к экзамену (40-50 баллов);</p>
<p>Базовый (50-74балла) «зхорошо»</p>	<p>Хорошо знает основные работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); реферат</p>

	<p>работы;</p> <p>Хорошо умеет -осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>-описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>-готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам,</p> <p>-информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Владеет на базовом уровне</p> <p>-анализом и обобщением профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,</p> <p>-приемами анализа концепций и актуальных подходов в профессиональной деятельности</p>	<p>(5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (30-40 баллов);</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>Слабо знает основные работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы;</p> <p>Слабо умеет -осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>-описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (10-20 баллов);</p>

	<p>-готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам,</p> <p>-информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Частично владеет</p> <p>-анализом и обобщением профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,</p> <p>-приемами анализа концепций и актуальных подходов в профессиональной деятельности</p>	
<p>Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает уровни основные работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы;</p> <p>Не умеет -осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>-описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>-готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам,</p> <p>-информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Не владеет</p> <p>-анализом и обобщением профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне,</p> <p>-приемами анализа концепций и актуальных подходов в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов);</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Попов Н.М. История социальной работы: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т.Б. Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425215>

Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебно-пособие для среднего профессионального образования/Т.Б.Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427719>

Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10113-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442425>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации(<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники(<http://www.alleng.ru/>);

– Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам(<http://eor-np.ru/>);

– Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com)—

– Официальный сайт издательского дома «Первое сентября»

(<http://www.rus.1september.ru/>)

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Попов Н.М. История социальной работы: Методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025

2. Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т.Б. Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425215>

7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://ruscont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

- 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-7
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-7
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. №	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от

	<p>21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>09.12.2004 № 18495261, бессрочно) .</p>
		<p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194- 01/2024)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	<p>1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</p>	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20a)	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500. 0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

	<p>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)</p> <p>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рабочая программа дисциплины «История социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы):

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

МелеховА.С.

АлехинИ.В.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук
НестероваО.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин